



<b>IKASGAIA/ASIGNATURA:</b> Vigilancia Científica y Tecnológica		
<b>MODULUA/MÓDULO:</b> Proyectos y Empresa		
<b>KODEA/CÓDIGO:</b> VCT 04-2024/25	<b>KURTSOA/CURSO:</b> 4º	<b>KOKAPENA/UBICACIÓN:</b> 7º y 8º Semestre
<b>IRAUPENA/DURACIÓN:</b> 150 h	<b>KREDITUAK/CRÉDITOS:</b> 6 ECTS	<b>MOTA/TIPO:</b> Prácticas externas
<b>IRAKASLEA/PROFESOR:</b> Roberto Altzerreka		<b>HIZKUNTZA/IDIOMA:</b> Inglés

**HELBURUA – OBJETIVO:** Realizar un trabajo de síntesis sobre un tema de carácter técnico o científico y que corresponde a interrogantes que se plantean en las empresas. Puede, igualmente, contribuir a un trabajo de investigación.

<b>IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE</b>	<b>ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS</b>	<b>EDUKIAK /CONTENIDOS</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar un estudio de un problema desde un punto de vista científico y técnico para la identificación de diferentes soluciones y plantear las mismas</li> <li>• Adquirir o profundizar conocimientos en un campo científico o técnico</li> <li>• Integrar y respetar un proceder metódico y riguroso</li> <li>• Efectuar una búsqueda de informaciones a partir de recursos documentales, análisis de experiencias, consulta de expertos,...</li> <li>• Trabajar en equipo organizando el reparto de tareas</li> <li>• Buscar y describir los aspectos científicos y técnicos, comparar con otros objetos, materiales o técnicos</li> <li>• Redactar un documento claro y sintético, utilizable en empresa y en una perspectiva de divulgación</li> <li>• Exponer de forma clara y concisa el resultado del trabajo</li> </ul>	<p>CB1, CB2, CB3, CB4, CB5, CG4, CG4.1, CG4.2, CG4.3, CG4.4, CG4.5, CE2, CE2.1, CE2.2, CE2.3, CE2.4, CE2.6, CM1, CM2, CM3, CM4, CM5, CM6</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Los temas pueden combinarse y provenir de necesidades expresadas por los tutores de empresa, de necesidades individuales de profundización y de propuestas de organismos que trabajan con la escuela</li> <li>• El proceder de los alumnos y las alumnas debe llevarles a:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Partir de las preguntas que se planteen</li> <li>◦ Identificar, elegir y delimitar el tema a estudiar</li> <li>◦ Ubicar el tema en su contexto</li> <li>◦ Buscar informaciones científicas o técnicas destinadas a analizar lo que ya existe</li> <li>◦ Buscar perspectivas de evolución y/o las condiciones de aplicación</li> <li>◦ Validar las informaciones seleccionadas</li> <li>◦ Sintetizar dichas informaciones</li> <li>◦ Restituírlas por escrito y oralmente con un objetivo de comunicación y divulgación</li> </ul> </li> <li>• Debe contener, al menos, los siguientes elementos:             <ul style="list-style-type: none"> <li>◦ Un resumen en euskera, castellano e inglés</li> <li>◦ Un índice</li> <li>◦ Una introducción</li> <li>◦ Un desarrollo del tema tratado</li> <li>◦ Las perspectivas de evolución y/o las condiciones de aplicabilidad</li> <li>◦ Una conclusión</li> </ul> </li> </ul>



o Una bibliografía

## BALIABIDE /METODOLOGIA PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Sesiones expositivas, explicativas y/o demostrativas por parte del profesor
- Realizar un estudio de un problema desde un punto de vista científico y técnico para la identificación de diferentes soluciones y plantear las mismas

## BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- Apuntes de la asignatura de Proyectos de Innovación
- Cuaderno de cargas
- En función al trabajo a realizar

## IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

### *Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:*

**M**=Magistrala/Magistral; **S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaial/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	100	36					
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	14						



## EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

### OHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA ORDINARIA

- La evaluación se hará en base a cinco elementos:
  - Boletín 10 %
  - Sistema de vigilancia, expertos 30 %
  - Informe escrito 20 %
  - Póster 30 %
  - Presentación oral 10 %
- En caso de suspenso, los elementos “Informe escrito”, “Póster” y “Presentación oral” se repetirán de acuerdo a las orientaciones recibidas.
- Los elementos “Boletín” y “Sistema de vigilancia” no son recuperables en el formato propuesto. En caso de suspenso, se realizará un trabajo adicional relacionado con la vigilancia tecnológica a acordar con el profesor.
- La no presencia en todas las presentaciones orales, salvo causa debidamente justificada, supondrá un 0 en ese apartado de evaluación. En caso de suspenso de este apartado, se realizará un trabajo adicional sobre los proyectos realizados por todos los grupos del curso a acordar con el profesor.
- Para aprobar la asignatura se deberá superar con la nota de 5 mínimo en todos y cada uno de los elementos.

### EZOHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA

- Se recuperará el elemento que no se haya aprobado según las orientaciones anteriormente expuestas.