

## IKASTURTEA/ CURSO ACADÉMICO 2024/25

<b>IKASGAIA/ASIGNATURA:</b>	DUAL II	<b>KURTSOA/CURSO:</b>	2º
<b>MODULUA/MÓDULO:</b>	Proyectos/Empresa	<b>KOKAPENA/UBICACIÓN:</b>	3º semestre
<b>ESPARRUA/ÁMBITO:</b>	---	<b>IRAUPENA/DURACIÓN:</b>	150 h
<b>IZAERA/CARÁCTER:</b>	Prácticas externas	<b>KREDITUAK/CRÉDITOS:</b>	6 ECTS
<b>KODEA/CÓDIGO:</b>		<b>HIZKUNTZA/IDIOMA:</b>	Euskara/Castellano
<b>PLANA/PLAN:</b>	2024	<b>IRAKASLEA/PROFESOR:</b>	
<b>AIPAMENA/MENCIÓN:</b>	Mención dual		

<b>HELBURUA/OBJETIVO:</b>	La asignatura Dual II permite la integración del o de la estudiante en la entidad asimilando las características estructurales y humanas.
---------------------------	---

### IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- RC1 - Desarrollar hábitos y destrezas propios de la Ingeniería utilizando habilidades tales como el pensamiento sistémico, iniciativa, creatividad, colaboración, comunicación y consideraciones éticas. TIPO: Competencias
- RC2 - Innovar en procesos y productos de Ingeniería mediante un proceso reflexivo en el que se utilizan las variables pertinentes que rigen el comportamiento de los sistemas para optimizar la solución. TIPO: Competencias
- RC3 - Resolver y analizar problemas de Ingeniería de forma cualitativa y cuantitativa, relacionando las diferentes partes del proceso de fabricación de productos tecnológicos. TIPO: Competencias
- RC5 - Saber aplicar procedimientos y habilidades incluidos en la búsqueda de múltiples caminos de resolución propios de la Ingeniería, tales como: plantear hipótesis, saber buscar las especificaciones propias del campo de estudio, realizar mediciones de variables, cálculos y modelizaciones. TIPO: Competencias

RC6 - Analizar y evaluar críticamente las conclusiones obtenidas del campo de la Ingeniería que incluye argumentar las soluciones en base a interpretar datos e informaciones, incluyendo aspectos de índole social, medioambiental, científica o ética. TIPO: Competencias

RC7 - Aplicar procedimientos y habilidades de dirección de proyectos técnicos y de innovación para satisfacer las necesidades y expectativas de sus beneficiarios, integrando diferentes conocimientos, habilidades, herramientas y técnicas de la Ingeniería. TIPO: Competencias

RC8 - Poner en funcionamiento y dirigir las diferentes áreas de una empresa, con una visión global de la organización y sus actividades, que incluye tener en cuenta las posibilidades de innovación y mejora. TIPO: Competencias

RCO7 - Conocer las fases para desarrollar, implementar y evaluar un proyecto de Ingeniería en innovación de procesos y productos dentro del ámbito profesional. TIPO: Conocimientos o contenidos

RCO8 - Adquirir conocimientos técnicos y científicos en el desarrollo, mejora e innovación de procesos y productos, ante retos reales de la empresa. TIPO: Conocimientos o contenidos

RCO9 - Conocer habilidades de comunicación que les posibilite ser persuasivos, argumentar en base a evidencias y manejar diagramas y herramientas visuales en un contexto real de Ingeniería. TIPO: Conocimientos o contenidos

RHE1 - Comprender información técnica en varios idiomas en el campo de la innovación en ingeniería con el objetivo de saber adaptarse a nuevas situaciones y ser capaz de comunicar y transmitir conocimientos. TIPO: Habilidades o destrezas

RHE2 - Gestionar el cambio y la innovación adaptándose a las necesidades y demandas, liderando y provocando nuevas situaciones y aportando acciones que faciliten la implicación de todo el personal, analizando la repercusión que tienen en el medio plazo las propias acciones y decisiones. TIPO: Habilidades o destrezas

RHE3 - Trabajar en equipo participando activamente en la consecución de una meta común y estableciendo relaciones interpersonales de confianza y apoyo mutuo. TIPO: Habilidades o destrezas

RHE4 - Gestionar con alto grado de autonomía el propio proyecto profesional, identificando las necesidades formativas propias y comprometiéndose en la mejora de las mismas para desempeñar el trabajo eficaz y eficientemente. TIPO: Habilidades o destrezas

RHE5 - Aplicar los conocimientos de la ingeniería de innovación para contribuir de forma proactiva a la estrategia de la organización, mediante una visión innovadora del negocio, así como comprometida con la sostenibilidad medioambiental y la equidad de género. TIPO: Habilidades o destrezas

RHT4 - Realizar la planificación, organización, dirección, control, evaluación y cierre final de un proyecto de mejora o de innovación en el ámbito de la Ingeniería industrial y/o organizacional. TIPO: Habilidades o destrezas

RHT5 - Generar contextos para la innovación aprovechando las oportunidades abiertas por el sistema de innovación. TIPO: Habilidades o destrezas

RHT6 - Realizar la planificación y organización de actividades encaminadas a identificar retos de Ingeniería en un entorno profesional mediante modelizaciones y contrastación con los datos experimentales, justificación de las conclusiones proponiendo las innovaciones más adecuadas asumiendo responsabilidades y participando en diferentes equipos de trabajo. TIPO: Habilidades o destrezas

## EDUKIAK/TEMARIO

1. Integración en el entorno de trabajo
2. Realización de un plan de acción con su tutor/a:
  - 2.1. Ejecución de las tareas del plan de acción
  - 2.2. Realización búsqueda de información
  - 2.3. Identificación de los principales aspectos de la entidad
  - 2.4. Generación de un informe sobre las características de la entidad
3. Realización del seguimiento de las tareas y trabajos con nivel medio de supervisión
4. Presentación de evidencias como resultado del trabajo realizado

## IRAKASKUNTZA MOTA/TIPO DE DOCENCIA

	M	CP	PL	PO	SP	D
Presencial (horas)	0	0	0	0	0	150
Trabajo personal (horas)	0	0	0	0	0	0

M: Clase magistral / CP: Clase de problemas en el aula / PL: Prácticas de laboratorio / PO: Prácticas de ordenador / SP: Seminarios-proyectos / D: Dual

## BALIABIDE DIDAKTIKOAK/MÉTODOS DIDÁCTICOS

Sesiones explicativas y/o demostrativas por parte del profesor.

Ejercicios realizados en el aula con ayuda del docente.

Aplicación práctica a través de realización de ejercicios, simulaciones y experimentación de manera individual o en grupo.

Un estudio de caso «integrativo» representativo de las capacidades a adquirir a través del módulo.

## BIBLIOGRAFIA/BIBLIOGRAFÍA

## EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK/MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

Sistema de Evaluación Continua

Sistema de Evaluación Final

### OHIKO DEIALDIA/ CONVOCATORIA ORDINARIA

0 % Prueba escrita y/o oral

0 % Realización y/o informe de prácticas

0 % Informe/Entregables/Presentaciones orales/Proyectos

100 % Realización de actividades y/o proyectos en la entidad dual

**Argibideak/Aclaraciones:**