



<b>IKASGAIA/ASIGNATURA:</b> KIMIKA		
<b>MODULUA/MÓDULO:</b> OINARRIZKO ZIENTZIAK		
<b>KODEA/CÓDIGO:</b> QUIM 01-2024/25	<b>KURTSOA/CURSO:</b> 1º	<b>KOKAPENA/UBICACIÓN:</b> 1º SEIHILEKOA
<b>IRAUPENA/DURACIÓN:</b> 150 ordu	<b>KREDITUAK/CRÉDITOS:</b> 6 ECTS	<b>MOTA/TIPO:</b> OINARRIZKOA
<b>IRAKASLEA/PROFESOR:</b> MAIALEN GALDEANO (Euskara)		<b>HIZKUNTZA/IDIOMA:</b> GAZTELANIA / EUSKARA

**HELBURUA – OBJETIVO:** Egoera errealetan kimikako arazoak konpontzeko gaitasuna garatzea

IKAS-PROZESUAREN EMAITZAK/ RESULTADOS DE APRENDIZAJE	ASOZIATUTAKO GAITASUNAK / COMPETENCIAS ASOCIADAS	EDUKIAK /CONTENIDOS
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ordenazio atomiko eta lotura interatomiko motak aztertu</li> <li>• Material kristalinoetan egitura kristalino mota desberdinak eta horien akatsak identifikatu</li> <li>• Likido edo gas batetik solido batera masa transferitzeko mekanismoak deskribatu</li> <li>• Materialak sortzen dituzten taula periodikoko elementuen arteko lotura motak identifikatu</li> <li>• Atomoa eta bere egiturari lotutako kontzeptu teorikoak deskribatu</li> <li>• Taula periodikoa erabili ahal izatea</li> <li>• Materiaren egoera, indar intramolekularrak, indar intermolekularrak, solido mota ezberdinak eta disoluzio mekanismoak identifikatu</li> <li>• Lotura kimiko motak deskribatu</li> <li>• Konposatu organiko eta ez-organiko desberdinak izendatu eta formulatu</li> <li>• Konposatu organiko eta ez-organikoak lortzeko erreaktibotasuna eta metodoak definitu</li> <li>• Konposatu organikoak identifikatu teknika esperimentalak erabiliz</li> </ul>	<p>CB1, CB5, CG1, CG1.3, CG5, CG5.3, CE1, CE1.3, CM1, CM4, CM6</p>	<p><b>KIMIKA EZ-ORGANIKOA:</b>  <b>Konposatu ez-organikoen formulazioa</b>  <b>Materiaren egitura</b> (atomoa, partikula subatomikoak, <b>taula periodikoa, molekulak, lotura indarrak</b>), <b>disoluzioak</b>, zinetika kimikoa, oreka kimikoa, azido eta baseak  Erreaktibotasuna</p> <p><b>KIMIKA ORGANIKOA:</b>  <i>Konposatu organikoen formulazioa</i>  <b>Molekula organikoak</b>  <b>Erreaktibotasuna</b>  <b>Lotura kimikoak</b>  Egiturak zehaztea  Aplikazio industrialak</p>

## BALIABIDE /METODOLOGI PEDAGOGIKOAK - MEDIOS/MÉTODOS PEDAGÓGICOS:

- Irakaslean esplikazio edota erakustaldi saioak.
- Klasean egindako ariketak irakaslearen laguntzarekin.
- Aplikazio praktikoko ariketak, simulazioak eta esperimantazioa banaka edo taldean eginez.
- Probak, esperimantuak eta neurketak egitea, azpiegitura eta lan ekipamendu egokiak erabiliz.

## BIBLIOGRAFIA - BIBLIOGRAFÍA:

- Raymond Chang. Química. Mc Graw Hill.
- Dickerson, Gray, Darensbourg, Darensbourg. Principios de Química. Editorial Reverte, S. A.

## IRAKASKUNTZA MOTA -TIPO DE DOCENCIA

*Irakaskuntza mota/Tipos de docencia:*

**M**=Magistrala/Magistral;**S**=Mintegia/Seminario; **GA**=Gelako praktikak/Prácticas de Aula; **GL**=Laborategiko praktikak/Prácticas de P. Laboratorio; **GO**=Ordenagailuko praktikak/Prácticas de ordenador; **TA**=Tailerra/Taller; **TI**=Tailer industriaial/Taller Industrial;

Irakaskuntza mota / Tipo de docencia	M	S	GA	GL	GO	TA	TI
Ikasgelako eskola-orduak /Horas de docencia presencial	50	12	18		10		
Ikasgelaz kanpoko ikaslearen orduak / Horas de actividad no presencial del alumno	40	10	8		2		

## EBALUAZIO METODO ETA IRIZPIDEAK – MÉTODOS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN

ETENGABEKO EBALUAZIOA - EVALUACIÓN CONTINUA

AZKEN EBALUAZIOA - EVALUACIÓN FINAL

## Ebaluazio probetan erabili ahal izango diren baliabide eta bitartekoak / Medios y recursos que se podrán utilizar en las pruebas de evaluación

- Boligrafoa
- Arkatza
- Borragoma
- Kalkulagailu ez-programagarria

## OHIKO DEIALDIA -CONVOCATORIA ORDINARIA

- Azterketa finala (% 100)